ITEC 5. FAZ DERS PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | Ticaret ve Sanayi Odası Anadolu Lisesi / Çaycuma-ZONGULDAK |
| **Öğretmen** | Dilek ÇAYIRLI |
| **Sınıf** | 10 |
| **Ders** | Bilgi ve İletişim Teknolojileri |
| **5.Faz Öğrenme**  **Aktiviteleri** | Tasarım Modelli Öğrenme Aktiviteleri |
| **Öğrenme Hikayesi** | Tanı, Kıyasla ve Kullan |
| **Konu** | Web 2.0 Araçları ile Eğitimde Çoklu Ortam Tasarımı |
| **Ne Öğreneceğiz?** | Bu derste öğrenciler;   * Etrafına karşı duyarlı olabilme * Sorunlarını fark etme, çevresindeki sorunları ve gelişmeye, değişmeye gerekli durumları tespit edebilme * Araştırma yapabilme * E-posta işlemlerini yapabilme * Team-Up aracını kullanabilme * Weebly aracı ile kendi bloglarını oluşturabilme * Goanimate ile kendi animasyonlarını yapabilme * Scratch programı ile kendi oyunlarını tasarlayabilme * Facebook, twitter, thumblr, instagram, youtube, blogger vb. ile çalışmalarını sosyal medyada paylaşabilme * Araçların ve nesnelerin farklılık derecelerini kıyas yaparak ifade edebilme * Bir aracın avantaj ve dezavantajlarını tartışabilme * Olumlu veya olumsuz yönleri kıyas yapısını kullanarak dile getirip avantajlı olana karar verebilme |
| **1. Araçlar** | Online Araçlar: Team-Up, Weebly, Voicethread, Goanimate, Wideo.co Facebook, Twitter, Youtube, Thumblr, Instagram, Blogger  Offline Araçlar: Fotoğraf makinesi, mikrofon, tablet pc, poster, flash card, kıyaslanacak materyaller (video-ses-metin-resim dosyaları, simülasyon ve animasyonlar) |
| **2. Hayal Et** | Web 1.0 ve Web 2.0'ı tanıtan bir video izlettirilir. Örnek blog sayfaları gösterilir ve üzerinde konuşmaları, eleştirmeleri ve tartışmaları istenir.   * Teknolojinin hayatlarındaki yerinin farkına varırlar. * Sosyal Medyada sadece tüketen değil üreten taraf olabileceklerinin farkına varırlar. * Teknolojinin kullanılabilir çeşitliliklerini keşfederler. * Web 2.0 araçlarının çeşitliliğinin farkına varır. |
| **3. Araştır** | Öğrenciler sunulan ve kendileri keşfettikleri web 2.0 araçları ile ilgili araştırma ve deneme çalışmaları yapar. |
| **4. Yansıt** | * Öğrenciler çalışmalardaki kayıtları tutarak kendi kişisel olaylarını yansıtırlar ve diğer grup arkadaşları ile paylaşmak üzere sınıf blogunda paylaşırlar . Her uygulamada öğrendiklerini not alırlar , dijital ortamda ve arkadaşlarıyla paylaşırlar. * Reflex programı ile öğrenciler çalışmalarını ve düşüncelerini yansıtırlar. * Itec Facebook’ta, Team Up’ta ve çeşitli sosyal medya araçlarında çalışmalarını paylaşırlar. * Düşünceler ve bulgular sınıf ortamında sunulur. |
| **5. Haritalama** | * Araç kullanımı ile ilgili ekran kayıtları oluşturup aşamalar haritalandırılır. |
| **6. Yap** | Beyin fırtınası yolu ile tasarladıkları modelleri grup içinde tartışırlar. En uygun modelleme üzerinde çalışmaya karar verirler. Poster, pano ve 3D model hazırlamada Adobe, 3Dmax, Flash gibi programlar kullanılarak gruplar kendi etkinliğini yapmaya başlar. |
| **7. İşbirliği** | Öğrenciler gruplara ayrılarak grup içi işbirliği yöntemiyle hedefledikleri mesleklerin çeşitli özelliklerini kıyaslayabilirler. Her öğrenci senaryo gereği çeşitli meslek gruplarıyla işbirliği içerisinde olurlar. |
| **8. Yansıt** | Yapılan tüm diyalog ve tartışma etkinlikleri sınıf içerisinde gerçekleşmektedir. Öğrencilerin her anı dijital kamera ile kaydedilmektedir, bu kayıtlar video düzenleme araçlarıyla işlenerek web ortamına aktarılacaktır. Aynı zamanda gerçekleştirilen diyalogları diğer öğrenciler izleyebilmektedirler. |
| **9. Tekrar Yap** | Verilen geri bildirimler doğrultusunda sunumlarını yeniden düzenlerler.  Kazanılan deneyim ile çalışmalar bir üst aşamada gerçekleştirilmiş olur |
| **10. Göster** | Öğrenciler çalışmalarını,   * + Bloglarında   + Sınıf Web Sitesinde   + ITEC Facebook sayfasında   + Gerçek alanlarda (Sergi, Okul salonu, dijital panolarda vb) gösterirler. |
| **11. Değerlendirme** | * Beceri Temelli Öğrenme * Tasarım temelli öğrenme * Proje Tabanlı Öğrenme * İşbirliğine Dayalı Öğrenme * Sorgulama Tabanlı Öğrenme * Sunum Becerileri * Takım Çalışması * Ürün Geliştirme ve yaratıcılık * Teknoloji Kullanımı * Modelleme |

**Dilek ÇAYIRLI**

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

F@tih Projesi Eğitmeni  
Çaycuma Ticaret ve Sanayi Odası Anadolu Öğretmen Lisesi Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni