**5.FAZ ÖĞRENME AKTİVİTELERİ DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| OKUL | Özbağı Ortaokulu |
| ÖĞRETMEN | Ceren KÖSE |
| SINIF | 8. Sınıf |
| DERS | Matematik |
| 5.FAZ ÖĞRENME  AKTİVİTELERİ | Tasarım modelli öğrenme aktiviteleri |
| ÖĞRENME  HİKAYESİ | Üslü sayıların gizemi |
| KONU | * Üslü sayıları kavrayabilme |
| NE ÖĞRENECEĞİZ | Bu derste öğrenciler;   * Weebly aracı ile kendi bloglarını oluşturabilecekler. * Goanimate ile kendi animasyonlarını yapabilecekler ve sunumlarını bu animasyonlarla gerçekleştirebilecekler * Üslü sayıların tabanları veya üslerine göre sınıflarken Mindmeister kullanabilecekler. * İşbirliği yaparak konuyu araştırabilecekler. |
| 1. Araçlar | Online Araçlar: Team-Up, Youtube, Weebly,Mindmeister , Goanimate  Offline Araçlar: Fotoğraf makinesi, bilgisayar, poster, flash card |
| 2. Hayal Et | Senaryonun hikayesi öğrencilere okunarak onların senaryoyla ilgili düşünmeleri sağlanır. Daha sonra öğrenciler gruplara ayrılarak düşüncelerini Mindmeister yardımıyla göstermeleri sağlanır. |
| 3. Araştır | Üslü sayılarla ilgili üs ,taban kuvvet kavramlarını okulda bulunan kitaplardan, internetten araştırma yapar. |
| 4. Yansıt | Konu ile ilgili buldukları bilgileri ,araştırma esnasındaki yaşadıkları sıkıntıları sınıf ortamında sunuyla arkadaşlarına göstermeleri sağlanır. |
| 5. Haritalama | Konuyla ilgili önemli kavramlar arasındaki ilişkileri kurarak zihin haritaları oluşturmaları sağlanır. |
| 6. Yap | Beyin fırtınası yolu ile üslü sayılar konusundaki kavramlar arasındaki ilişkiyi görerek,gerçek yaşamda kullanabilecek problemlere uygular |
| 7. İşbirliği | Öğrenciler gruplara ayrılarak grup içi işbirliği ve genel sınıf bütünlüğünde işbirliği yaparak uygulamayı tamamlar. |
| 8. Yansıt | Bu aşamaya kadar yapılan tüm çalışmanın geçirdiği süreçleri ve aşamaları sınıfla paylaşılır. |
| 9. Tekrar Yap | Aldıkları geri bildirimler sonucunda yaptıkları etkinliği yeniden düzenlerler. |
| 10. Göster | Öğrenciler çalışmalarını,   * + Bloglarında   + Sınıf Web Sitesinde   + Gerçek alanlarda (Sergi, Okul salonu, panolarda vb) gösterirler. |
| 11. Değerlendirme | * Proje Tabanlı Öğrenme * İşbirliğine Dayalı Öğrenme * Sorgulama Tabanlı Öğrenme * Takım Çalışması * Ürün Geliştirme ve yaratıcılık * Teknoloji Kullanımı Modelleme |

CEREN KÖSE

Özbağı Ortaokulu Matematik Öğretmeni